**Профилактика правонарушений подростков**

Проблема противоправного поведения среди несовершеннолетних становится все более актуальной в современном обществе. На сегодняшний день, статистика распространения фактов противоправного поведения среди несовершеннолетних увеличивается.

Правонарушение это виновное поведение лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой ответственность.

Ответственность за противоправные поступки бывает административная и уголовная.

Возраст привлечения несовершеннолетних к административной ответственности наступает с 16 лет. Однако есть и административные правонарушения за которые следует наказание с 14 лет, к ним относятся следующие:

 1)умышленное причинение телесного повреждения и иные насильственные действия (статья 10.1);

2) оскорбление (статья 10.2);

3)мелкое хищение (статья 11.1);

4) умышленное уничтожение либо повреждение чужого имущества (статья 11.3);

5) жестокое обращение с животными или избавление от животного (статья 16.29); 6) мелкое хулиганство (статья 19.1).

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев. Однако есть и виды правонарушений за которые привлечение к уголовной ответственности подлежат лица в взрасте от 14 лет к ним относятся:

1) убийство (статья 139);

2) причинение смерти по неосторожности (статья 144);

3) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения (статья 147);

4) умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения (статья 149);

5) изнасилование (статья 166);

6) насильственные действия сексуального характера (статья 167);

7) похищение человека (статья 182);

8) кражу (статья 205);

9) грабеж (статья 206);

10) разбой (статья 207);

11) вымогательство (статья 208);

11-1) хищение имущества путем модификации компьютерной информации (статья 212);

17-1) незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов (части 2–5 статьи 328).

**Факторы и причины правонарушений подростков:**

1. Неблагоприятные условия семейного воспитания противоречащие общественным нормам и принципам.

2. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей.  (ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей).

3. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка (в семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера).

4. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей (излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на противоправные поступки).

*Портрет ребенка «группы риска» склонного к проявлению противоправного поведения:*

1.Отчужден от семьи, школы;

2.Педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к учению);

3.ощущение ребенком собственной ненужности;

4. низкая самооценка, неуверенность в себе;

5. недостаточный самоконтроль и самодисциплина;

 6. незнание и непринятие социальных норм и ценностей;

7. неумение принимать адекватные решения в различных ситуациях;

8.  неумение правильно выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей;

9. нет приоритетных жизненных целей, будущее весьма расплывчато, зачастую ребенок не задумывается о своем будущем.

В профилактике противоправного поведения несовершеннолетних вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков, правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям несовершеннолетних. Так родители как ближайшие люди окружающие подростка первыми могут заметить изменения в поведении ребенка не свойственные ему ранее, признаки в поведении ребенка, которые могут их волновать, поэтому не откладывая на потом проблему, необходимо сообщить педагогам учреждения образования об изменениях в поведении ребенка. Поинтересоваться о том, как ребенок ведет себя в школе, в ученическом коллективе. Основополагающим звеном для решения какой-либо проблемы подростка является взаимодействие педагога и родителей. Но особой важностью выступает готовность родителей к сотрудничеству, заинтересованность, доверие специалистам.

В завершение темы хочется обратить внимание родителей на контроль за времяпрепровождением своих детей, а также напомнить, что родители обязаны обеспечивать сопровождение своих несовершеннолетних детей, не достигших 16-летнего возраста, вне жилища в ночное время с 23:00 до 06:00.  Нахождение несовершеннолетнего в возрасте до 16 лет вне жилища без сопровождения взрослых влечет административную ответственность для его родителей. ( Статья 10.3 часть 2 КоАП РБ).